

2020-2학기 러닝투게더 세부계획서 (학생배포용)

1. 프로그램 설명

| 프로그램 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 학부재학생 5~8명으로 구성된 팀의 교과목 혹은 교과목 이외의 다양한 영역의 학습을 지원하는 프로그램 • 학습 영역 <ul style="list-style-type: none"> ①교과목 ex) 전공과목, 복수전공 ②외국어 ex) 영어, 중국어, 회화, TOEIC, JLPT, HSK ③자격증 ex) 컴퓨터활용능력, 한국어능력시험, 사회조사분석사 ④학술·문화 ex) 독서 토론, 에세이, 블로그 활동, 문화 이슈 토론 ⑤기타 ex) 데이터 분석 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|------|--|----|-----|---------------------|----|--------------|----|--------------------------|----|----------------|----|-----------------|--|--|
| 프로그램 목적 및 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 스스로 팀을 구성하여 함께 학습하는 활동을 통하여 학습자의 자기주도학습능력, 의사소통능력, 협동심 배양 • 교과목뿐 아니라 학술·문화, 외국어, 자격증 등 다양한 영역의 학습지원 필요 • 미래에 요구되는 다양한 역량을 지닌 인재 양성을 위해 공동체 학습지원 필요 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 목적 | <ul style="list-style-type: none"> • 자발적인 학습공동체 운영 및 활성화 • 창의적인 학습 주제로 학습하는 학습공동체 확대 운영 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 학습공동체 활성화로 학습자의 자기주도학습능력, 의사소통능력, 협동심을 지닌 인재 양성 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 모집 대상 | <ul style="list-style-type: none"> • 학부재학생, 팀장 포함 총 5~8명 • 60팀 선발 (휴학생, 추가학기생, 대학원생은 지원 불가) ※ 장애학생은 선발시 우대 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 혜택 | <ul style="list-style-type: none"> • 팀 전체: 장학금 30만원, 마일리지 3점, 추후 덕성튜터링, 학습 프로젝트 지원, 교수자-학습자 콜라보 프로젝트 지원시 가산점 부여 • 팀장: 장학금 10만원, 활동인증서 • 팀원: 활동인증서 (※인증서에는 팀장·팀원이 구분되지 않음) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 신청 방법 | <ul style="list-style-type: none"> ① 비교과 홈페이지(Delight)▶비교과 프로그램▶'러닝투게더' 신청▶팀장이 팀 비밀번호 설정▶팀원이 비밀번호 입력 (※팀장·팀원 모두 신청) ② 제출서류(참가신청서, 학습계획서) 업로드 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 선발 기준 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">평가요소</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="background-color: #d9e1f2;">지원서</td> <td>학습주제가 공동체 학습에 적합한가?</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <td>학습 목표가 명확한가?</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <td>팀 역할 분담의 구체적으로 제시되어 있는가?</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <td>학습 계획이 실현가능한가?</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <td colspan="3">총 20점 만점</td> </tr> </tbody> </table> | 평가요소 | | 점수 | 지원서 | 학습주제가 공동체 학습에 적합한가? | 5점 | 학습 목표가 명확한가? | 5점 | 팀 역할 분담의 구체적으로 제시되어 있는가? | 5점 | 학습 계획이 실현가능한가? | 5점 | 총 20점 만점 | | |
| 평가요소 | | 점수 | | | | | | | | | | | | | | |
| 지원서 | 학습주제가 공동체 학습에 적합한가? | 5점 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 학습 목표가 명확한가? | 5점 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 팀 역할 분담의 구체적으로 제시되어 있는가? | 5점 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 학습 계획이 실현가능한가? | 5점 | | | | | | | | | | | | | | |
| 총 20점 만점 | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. 추진계획

| 내 용 | 진행 일정 |
|--------------------|------------|
| 참가 지원서 접수 마감 | 9/16 |
| 팀 선정 발표 | 9/23 |
| 오리엔테이션 | 비대면 진행 |
| 팀 활동 시작 | 9/24 |
| 매회 학습보고서 제출(총 10회) | 9/24~12/28 |
| 결과보고서 및 출석부 제출 | 12/28 |
| 활동인증서 발급 | 1~2월 중 |

※ 학사일정으로 인하여 진행 일정은 추후 변경될 수 있음

3. 문의

- 교수학습개발센터(차관 236호)
- 담당: 김민지 (교수학습개발센터 연구원)
- 전화: 02-901-8817
- 참고: 9:00~17:00(점심시간 12:00~13:00 제외) 중 문의 바람

4. 첨부문서

- 2020-2학기 러닝투게더 참가지원서 및 학습계획서 양식 1부
- 2020-2학기 러닝투게더 주간보고서 양식 1부
- 2020-2학기 러닝투게더 개인별 최종보고서(후기) 양식 1부
- 2020-2학기 러닝투게더 팀별 결과보고서 양식 1부